

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

**Шифр**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

1.	Предмет	<i>Русский язык</i>											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	11											
	Фамилия	ЭЛЕМАНОВА											
4.	Имя	НАИМА											
	Отчество	НУРЛАНОВНА											
5.	Дата рождения	1	5		0	4		2	0	0	2		
		Число		Месяц			Год						
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	<i>Кыргызская Республика</i>											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	<i>Бишкек</i>											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	<i>Учебно-воспитательный комплекс школы-лицея №12</i>											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	28.03.19	Жасимова М.А.	М.А.

4. Чтобы узнать, какая биссия является плавильной, нужно просклонять данные фамилии: Родона Петровича Рысикова (Р.п.), Родону Петровичу Рысику (им.п.). В варианте А) фамилии не склоняются: А.Н.Сорокин - (безу) А.Н.Сорокин, Ю.Э.Чайко - (даты) Ю.Э.Чайко им.п. В варианте Б) фамилии можно просклонять: (кем) Жиличка, (даты) Былинку им.п.

Значит, для фамилии Рысик плавильной является биссия Б)

5. Птицунчик - т.к. начинается с птичего чистого звука (распак-г/м)

6. Резюме, бюро, гаишник, касаре, шофесто, засеки, турне, эссе, пони.

(3)

менее  
удачнее  
шаблон

7. А) Я же, грушаникій, добра всегда желаю.

Б) Два сына взяли свою мечту и вошли в город без опаски.

3. Зависит от т.к. определено приставочно-суффиксальными способом.

0,5

8. • Барбос - близкий, грузинский, спокойный пёс.

• Бобик - шустрый, наивный, радостный пёсок.

• Жучка - шанская, на первый взгляд безобразная собака, и она не поддается даже исключительных способам.

• Каська - маленькая шиншилловая собака, доверчивая и часто находящаяся рядом с хозяином.

• Пескан - сторожевой пёс, большой и глупый, но, тем не менее, предан своему хозяину.

• Собачинчик - пренебрежительное обращение к собаке, яичка, но верткая, прыгливая юноша.

• Шахва - бредовая, приставочная собака.

• Шарик - добрый и безобразный, доверчивый и робкий пёс.

• Чупей - попастух, свинопаска и высокомерная собака.

10. • Выносить за скобки - ке држть во внимание, ке учтыватъ  
бамъ, пистоуетъ.

• Уравнение со знаками исключения - трудно решас-  
шия проблемы

• Удар кесінде позы - первый и неожиданный поворот со-  
бытий 1,5

• Родственная умка - жертва

I. 1 группа: зебра, дрено

2 группа: попуга, ненага

0,5

II. Гендерные штампы - француз, сенатор-сын,

2,5

Капитаны - Акылай, Жолдук Кесін - Күнгизстан,  
Бундестаг - Германия

12. Чх. ноги - способствование, определенное в представ-  
ленном виде.

Во всех способствующих звучаниях словом являетъся чх.  
прилагательное, либо неличные. Но только в способствующих

"чх ноги" смыслное слово тиреуст от звучания определенности  
формы. Следует: чх. ноги, чх. ноге, чх. ногу и т.д.

В остальных способствующих звучаниях слово согласуется с  
смыслом в роде, числе и падеже: старой ноги, твою ногу,  
моя ногой, в собственной ноге. 1,5

Чх. нога - тип связи "упрощение", основные способствую-  
щие - сопоставление

13. А) придаточное обстоятельственное место -

Б) придаточное определительное +

В) придаточное обстоятельственное место +

Г) придаточное определительное +

Д) придаточное обстоятельственное место +

Е) придаточное изъяснительное +

2,5

14. О стилях в учительской башне детям. В нашеіі молодого  
человека, который довольно искусно блефует языком,  
и по-французски говорят, только не совсем французски, однако он

он учится, чтобы вскоре достичь неба. С этого студента просят  
меня выдать ему наследство государю гарнизону, по крайней мере,  
четвертую часть. Для этого прошу вас прислать кого-нибудь от  
его приенца, чтобы ему из надобности не сходить от Риги до Санкт-  
Петербурга. А другого, кто бы ослушался присягнуть в наших словах,  
я найти не смогу.

Я пишу вам о студенте, которого отпустили ваши, как  
только народу. Когда он пристал ко мне, я понял, что он не под-  
ходит ~~к~~ недоброжелательности чиновника языка, а француз-  
ский он знает еще хуже. Поэтому я бы не рекомендую его,  
ведь слишком упрямый он только запутает обладателя ваших  
демарш, если научит ему-то языку.

15. "Искусству" в одиноком предложении забываетесь паспортами  
личных приложений, упомянувшись слово, "август". Поэтому это  
обосновывается словно бы тише.

16. Что можно сказать о языке народа? Благодаря народу  
в передаваемых из поколения в поколение традициях, в общих  
территориях, ну и конечно, в одном языке ~~и~~

Язык - то, что является основой языка народа. Оно не просто  
язык, живущие близко страны, не знают языка народа. Как гла-  
бально, так же существует также с языком народы, которые попутают  
справедливые упреки от людей прошлого возраста. Наши предки  
своими языками наложили становление государства и его раз-  
витие. Поэтому они, как никто другой, понимают, как важно  
сохранить языки народа.

Язык - связующее звено между людьми одной народности.  
Каждый народ имеет, если утратят язык, утратят и народ. Всё  
изгублено не но, родном языке, человек постепенно обособляется  
от своей Родины. Поэтому важно понять, где бы человек не был,  
он всегда должен не забывать родной язык, не забывая то, что  
слушаю ему языком народа о родных землях.

Народ будет жив столько, сколько будет жить язык, сколько  
будут помнить и знать традиции, сколько человек будет  
помнить и гордиться своим народным языком. Так давайте же  
все вместе делать все, чтобы не забывался наш родной язык!